**Педагогиканың философиясы және әдіснамасы»**

**пәні бойынша докторанттармен практикалық сабақтарды өткізу туралы әдістемелік ұсыныстар**

**1-практикалық сабақ.** Ғылым тұжырымдамаларының жіктемесі және мазмұны Педагогиканың теориялық пән ретіндегі ғылыми мәртебесі. Педагогиканың дидактикалық және психологиялық негіздері**.**

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**2-практикалық сабақ.** Философияның тұғырлары, ұстанымдары, категориялары мен ұғымдарының педагогиканың дамуына ықпалы

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**3-практикалық сабақ.** Әдіснама – ғылыми таным туралы ғылым. Әдіснама; әдіснама деңгейлері; ғылым философиясы, ғылым әдіснамасы ұғымдары.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**4-практикалық сабақ.** Педагогика ғылымының заңдылықтары және ұстанымдары,

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**5-практикалық сабақ.** Педагогикалық зерттеудегі ұғымдық аппаратты жасау. Ғылыми терминологияға қойылатын талаптар. Ұғымдық аппараттың қызметтері.

**Сабақтың мақсаты.**

**Әдебиеттер тізімі**

**6-практикалық сабақ.** Педагогиканың пәнаралық байланыстары. Пәнаралық зерттеулер. Кешенді зерттеулер.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**7-практикалық сабақ.** Педагогикалық зерттеулердің мәселелік алаңы. Педагогика мен білім берудегі көкейкесті мәселелер..

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**8-практикалық** **сабақ.** Педагогика әдіснамасының даму тарихы және кезеңдері. Әдіснамалық ғылыми мектептер және әдіснамашы ғалымдар. М.А.Даниловтың, Ф.Ф.Королевтің, В.Е. Гмурманның М.Н. Скаткиннің, Ю.К. Бабанскийдің педагогика ғылымы әдіснамасын дамытуға қосқан үлесі.

Педагогиканың әдіснамасының қалыптасуы мен дамуындағы В.В.Краевскийдің ғылыми еңбектерінің рөлі мен маңызы.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**9-практикалық сабақ.** Педагогика әдіснамасының ұғымдық аппараты.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**10-практикалық сабақ.** Педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық тұғырлары: мәні,жіктемесі және мазмұны.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**11-практикалық сабақ.** Парадигмалық, синергетикалық, құзыреттілік және квалиметриялық тұғырлары және оларды педагогикалық зерттеулерде қолдану тәсілдері

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**12-практикалық сабақ.**, Педагогикалық зерттеудің әдістері. Әдістерді жіктеу. Зерттеу әдістерін таңдау өлшемдері.

Я.С.Турбовскойдың, В.И. Загвязинскийдің, А.В. Коржуевтің, Л.И. Новикованың, Я. Скалкованың, Н.Д. Никандровтың, И.А. Липскийдің, В.С. Шубинскийдің, Б.С.Гершунскийдің, А.М Новиковтың, В.М. Полонскийдің, Е,В.Бережнованың және т.б.) еңбектеріндегі педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесінің көрінісі.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**13-практикалық сабақ.** Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жобаларын құрастыру және сараптамадан өткізу әдістемесі.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**14-практикалық сабақ.** Ғылыми-педагогикалық зерттеу сапасын бағалау (өзектілігі, жаңалығы, теориялық маңыздылығы). В.М.Полонский – педагогикалық зерттеулер сапасын бағалау мәселелерін зерделеуші ірі ғалым.

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**15-практикалық сабақ**. Білім беру бағдарламаларының (авторлық, ұйымдық) сапасын эксперттік бағалау

**Сабақтың мақсаты**

**Әдебиеттер тізімі**

**«Педагогиканың философиясы және әдіснамасы»**

**пәні бойынша докторанттардың өзіндік жұмыстарын және бақылау жұмыстарын орындау туралы әдістемелік ұсыныстар**

**1-ДОӨЖ.**

1. **Глоссарий құрастырыңыз (**таным;ғылыми таным; ғылыми әрекет-зерттеу нысаны; ғылым мен білім берудегі әрекет ұстанымы; әдіснама; әдіснама деңгейлері; ғылым әдіснамасы және түсінігі; «педагогика ғылымының әдіснамасы» түсінігі; педагогика әдіснамасы пәні; әдіснамалық зерттеу;

педагогиканың философиясы; пәнаралық байланыс; ғылымаралық байланыс; педагогикалық өзара әрекеттестік; педагогика – жеке өзіндік ғылыми пән; педагогиканың ғылыми жүйе ретіндегі құрылымы; педагогикалық идея; дидактиканың пәні; тәрбие теориясы пәні; әлеуметтік педагогиканың пәні; жалпы педагогиканың пәні; педагогиканың пәні; педагогика ғылымының пәні; педагогикалық теория).

2. Философия және педагогиканың әдіснамасы» оқу пәнінің. негізгі құрылымын және міндеттерін сипаттаңыз.

3. «Философияның тұғырлары, ұстанымдары, категориялары мен ұғымдарының педагогиканың дамуына ықпалы» тақырыбында құрылымдық-логикалық схема сызыңыз.

**2-ДОӨЖ**

1. Педагогиканың ғылыми жүйе ретіндегі қалыптасу тарихын кезеңдерге бөлу ұстанымдарын негіздеңіз.

2. «Педагогиканың нысаны, пәні және оның даму ерекшеліктері» тақырыбында кесте толтырыңыз.

3. «Педагогика ғылымының ұстанымдары, заңдылықтары, қызметтері мен міндеттері» тақырыбында интеллект-карта құрастырыңыз.

**3-ДОӨЖ**

1. Педагогиканың пәнаралық байланыстарын көрсететін схема дайындаңыз.

**2.** «Менің кәсіби өзімді өзім кәсіби тануым» тақырыбында эссе жазыңыз.

3. Педагогика мен білім берудегі көкейкесті мәселелер тізімін жасап, олардың өзектілігі туралы дәлелдер келтіріңіз.

**4-ДОӨЖ.**

1. «Педагогика әдіснамасы мәнін анықтау тұғырлары. (гносеологиялық, философиялық, ғылымтанулық).

тақырыбында тірек конспектісін жазыңыз.

2. Педагогика саласындағы әдіснамалық білім: белгілеріне, олардың даму деңгейлеріне кесте түрінде сипаттама беріңіз.

3. Өзіңіздің зерттеуіңізде қолданылатын педагогикалық құбылыстарды зерттеудің әдіснамалық тұғырларын таңдау өлшемдерін негіздеп қысқаша реферат дайындаңыз.

4. Сіздің докторлық диссертаңызда гуманитарлық әдіснама қолданылса, оның шығармашылық әлеуетін сипаттаңыз.

**5-ДОӨЖ.**

**1.** Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздерінің құрылымын нақтылап, схема сызыңыз.

2. «Педагогикалық зерттеудің мәселесі және оның типологиясы» . тақырыбында кесте толтырыңыз.

3. Өзіңіздің докторлық диссертаңыздағы қорғауға ұсынылатын қағидалардың мазмұнын сипаттаңыз.

3. «Менің әдіснамалықлық мәдениетім» тақырыбында эссе жазыңыз.